

## IX SEMANA INTERCULTURAL. CEIP HERNÁNDEZ ARDIETA (ROLDÁN) CURSO 2007/08

La semana del 14 al 18 de abril, el CEIP Hernández Ardieta de Roldán, ha celebrado su IX Semana Intercultural, como colofón a un conjunto de actuaciones que se programan desde el área de Plástica y que permiten al alumnado expresar los valores que en nuestro centro son necesarios para una convivencia enriquecedora a través de cualquier manifestación artística (teatro, pintura, fotografía, danza,...)



Esta forma de trabajar la interculturalidad ya se inició el curso pasado bajo el lema "En los valores está el futuro". Este año quisimos continuar en esta línea de trabajo, por eso el lema de esta IX Semana Intercultural ha sido "Unidad en la diversidad" es decir, la diversidad de creencias, lenguas, culturas, opiniones,... unidas en un todo.



Además del trabajo en cada tutoría en relación al valor seleccionado y la manifestación artística elegida también se programaron otra serie de actividades para todo el centro desde Infantil hasta 6de Primaria. La forma de trabajar el lema en las tutorías fue a través de unas tiras de tela donde cada niño en función del valor que estaba trabajando escribió una palabra, frase o dibujo que le permitiera asumir su compromiso; después las tiras de cada tutoría se ataban con un nudo a una cuerda y ésta a su vez se colgaba entre los árboles del patio de tal forma que al final todas las cuerdas quedaban unidas (Unidad en la diversidad).



Este año el centro ha contado con la colaboración del Programa Mus-e (ya que nuestro centro esta inscrito en ese proyecto) realizando diversos talleres vinculados al valor que cada curso estaba trabajando.



Como viene siendo habitual este curso se han realizado las “Olimpiadas Deportivas” desde el área de Educación Física con los alumnos de Tercer Ciclo. Los alumnos de cada nivel se combinan en diferentes grupos y cada uno de esos grupos representa un país diferente. A través de diferentes pruebas deportivas el país con mayor puntuación es el ganador.



También mencionar que por primera vez invitamos a los niños de otro colegio, concretamente del CRA del Jimenado, participando de forma activa en el desarrollo de las distintas actividades.



Es necesario hacer referencia a la implicación de las familias para generar en los alumnos el desarrollo de valores que les permitan vivir en la sociedad actual. Esta implicación se materializó con unas jornadas de puertas abiertas donde los padres podían visitar el trabajo de todos los alumnos del centro.

## **VALORACIÓN**

### **ASPECTOS POSITIVOS**

- La planificación de la Semana Intercultural se ha realizado en el Equipo de Atención a la Diversidad donde están representados todos los ciclos.
- El trabajo a través de los valores ha permitido dar una continuidad al trabajo iniciado el curso pasado.
- El trabajar con los valores a través de las manifestaciones artísticas ha permitido a los alumnos vivenciar e interiorizar más los valores y ha favorecido que el

tutor pueda realizar unas actividades que favorecen un mayor acercamiento afectivo con sus alumnos.

- Se ha intentado respetar, en la mayoría de las actividades, el horario de las tutorías para que se realizaran con el tutor/a.
- La visita de otro centro ha resultado novedoso y bastante gratificante.

### **ASPECTOS A MEJORAR**

- Seguir trabajando en la idea de que la interculturalidad se trabaje durante todo el curso realizando actividades en el aula dejando la celebración de la Semana Intercultural como colofón de ese conjunto de actuaciones.
- Las decisiones que se adopten en el Equipo de Atención a la Diversidad sean más operativas con el fin de no centrar el funcionamiento del equipo exclusivamente en la planificación de esta actividad.
- Favorecer, para el próximo curso, una mayor presencia de los padres en esta actividad.
- Hacer coincidir con las Jornadas Interculturales que se realizan en el pueblo con esta actividad para colaborar conjuntamente en desarrollo de actividades.
- Aumentar la participación de los alumnos en la explicación de las exposiciones a los niños que nos visitan de otro centro.
- Realizar un análisis previo y disponer de una mayor información de aquellas actividades que se nos proponen desde fuera con el fin de valorar su idoneidad dentro del conjunto de las actividades.